



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA dell' INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Fonte Leali, 392 - 47836 MONDAINO (RN)
Tel.: 0541 981658 – Fax.: 0541 982187
Codice Fiscale 82011050406
e-mail: mic80200d@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -MONDAINO
Prot. 0004840 del 13/12/2024
IV-1 (Uscita)

Al COLLEGIO DEI DOCENTI
E per c.c. Al
CONSIGLIO DI ISTITUTO

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

per la predisposizione del PTOF per il triennio 2025-2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il **DPR 275/1999**, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTA la **Legge 107/2015**, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO in particolare l'art. 1 comma 14, della **Legge 107/2015** che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola;
- VISTI i **Decreti Legislativi 13 aprile 2017 n. 60, 62, 63, 66**, attuativi della legge 107/2015;
- VISTO l'art. 25 del **Dlgs 165/2001** che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- VISTO il **DM 254/2012**, Regolamento recante **Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione**, a norma dell'articolo 1, comma 4, del DPR 20 marzo 2009, n. 89;
- VISTO il documento ministeriale "**Indicazioni nazionali e nuovi scenari**" del 22 febbraio 2018;
- VISTA la **Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018** relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- VISTO il **DM 183/2024** e le nuove **Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica**;
- VISTO il **DM 328/2022** concernente l'adozione delle **Linee guida per l'orientamento**, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.
- VISTO il **DM 184/2023** concernente l'adozione delle **Linee guida per le discipline STEM**
- VISTO il **RAV 2022/2025**;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA dell' INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Fonte Leali, 392 - 47836 MONDAINO (RN)**

Tel.: 0541 981658 – Fax.: 0541 982187

Codice Fiscale 82011050406

e-mail: mic80200d@istruzione.it

VISTI i **risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti** (INVALSI) restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;
VISTA la delibera n. 4/2023 del Consiglio d'Istituto del 13/01/2024;

TENUTO CONTO

del **Piano di Miglioramento (PdM)**;

TENUTO CONTO

dei progetti adottati dall'istituto all'interno del PNRR - MISSIONE 4 Istruzione e Ricerca, COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università:

- Progetto "**A scuola di futuro**" – PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);
- Progetto "**Per una scuola del futuro**" – PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022;
- Progetto "**Laboratorio mobile di coding e making 3D**" – PNRR - Spazi e strumenti digitali per le STEM - prot. 10812 del 13 maggio 2021
- Progetto "**A scuola di idee**" – PNRR - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- Progetto "**Animatore digitale: formazione del personale interno**" – PNRR Animatori digitali 2022-2024 D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022
- progetto "**A scuola stiamo bene**" – PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)

TENUTO CONTO

dei progetti adottati dall'istituto di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027":

- progetto "**Agenda Nord** - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro Nord" – **DM 102/2024**

CONSIDERATO che:

- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo ha validità sino all'a.s. 2024/25 e che occorre provvedere alla formulazione di un nuovo Piano per il triennio 2025-26/2026-27/2027-28;
- le Istituzioni Scolastiche predispongono entro il mese di ottobre l'aggiornamento del PTOF;
- è compito del Collegio dei Docenti elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;
- il PTOF deve contenere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico- educativo, il **Piano di formazione del personale docente e ATA** e il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- il PTOF deve realizzare il coinvolgimento e la partecipazione di tutte le componenti interne e di contesto;
- il PTOF dovrà delinarsi come un quadro unitario, coerente e organico, che tenga conto della ciclicità triennale del Piano, dei risultati del RAV, degli obiettivi prioritari delineati nel Piano di Miglioramento, della Vision e della Mission dell'Istituto;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA dell' INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Fonte Leali, 392 - 47836 MONDAINO (RN)
Tel.: 0541 981658 – Fax.: 0541 982187
Codice Fiscale 82011050406
e-mail: mic80200d@istruzione.it

contribuito a costruire l'identità dell'istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione Scolastica in merito alle priorità individuate nei documenti di autovalutazione e della necessità di assicurare la continuità rispetto agli obiettivi prioritari dell'Istituto;

ATTESO CHE

- occorre aggiornare il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025** in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel RAV 2022-2025, in relazione alle nuove opportunità offerte all'istituto dal PNRR e alle indicazioni delle nuove linee guida per l'ed. civica, **per l'orientamento e per le discipline STEM**;
- occorre elaborare il **nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028** in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo che verranno individuati nel RAV a fine ciclo triennale di valutazione sistemica, aggiornando il curriculum di Istituto anche in relazione alle nuove opportunità offerte all'istituto dal PNRR, alle indicazioni delle nuove linee guida per l'ed. civica, **per l'orientamento e per le discipline STEM**;
- il documento del **PTOF 2022-2025, e suoi aggiornamenti** costituiscono il punto di partenza per il lavoro di aggiornamento, rimodulazione e revisione con l'obiettivo di valorizzare il lavoro svolto e di innescare una riflessione sul ciclo di pianificazione e miglioramento, apportando le integrazioni e gli adeguamenti necessari;

Il Dirigente Scolastico, cui attiene la responsabilità dei risultati,

EMANA

il seguente **Atto d'Indirizzo**, rivolto al Collegio dei Docenti:

ATTO DI INDIRIZZO

Indirizzi generali e obiettivi strategici

Con il presente atto si forniscono gli indirizzi generali e gli obiettivi strategici per l'aggiornamento dell'Offerta Formativa dell'istituto, finalizzata a **favorire il successo formativo** di ciascun alunno.

L'offerta formativa dell'istituto, il PTOF, dovrà:

- a) tenere conto delle priorità nazionali e regionali, definite in un contesto europeo e internazionale;
- b) tenere conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV e nel PDM.

Le priorità desunte dal Rapporto di Auto Valutazione (RAV) per il periodo 2022-2025, delle quali tenere conto per l'**aggiornamento** del PTOF per l'a.s. 2024/2025, sono:

- Risultati Scolastici: Migliorare ulteriormente i risultati dei diplomati.
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali: - Ridurre la forbice percentuale che separa i risultati delle prove standardizzate nazionali tra i plessi della scuola. - Migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali.

Per quanto concerne l'**elaborazione del PTOF 2025-2028**, a conclusione del ciclo di valutazione triennale 2022-2025, verranno riconsiderate le priorità che scaturiranno da una nuova fase di autovalutazione d'istituto. Queste saranno finalizzate alla definizione di nuovi percorsi di miglioramento (PdM) da attuarsi nel periodo 2025-2028;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA dell' INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Fonte Leali, 392 - 47836 MONDAINO (RN)**

Tel.: 0541 981658 – Fax.: 0541 982187

Codice Fiscale 82011050406

e-mail: mic80200d@istruzione.it

- c) essere aggiornata tenendo conto delle novità introdotte dal PNRR, finalizzate all'innovazione degli ambienti di apprendimenti e delle attività educativo-didattiche e laboratoriali.

La pianificazione delle attività didattiche e formative connesse agli **obiettivi del PNRR e PN Scuola e competenze 2021-2027**, con particolare riferimento ai progetti di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (progetto "A scuola di idee"), ai progetti di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (progetto "A scuola di futuro"); e ai progetti finalizzati alla riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (progetti "A scuola stiamo bene" e Agenda Nord), sarà finalizzata prioritariamente:

- al **potenziamento delle competenze di BASE**, in particolare per l'**area logico-matematica e linguistica** per migliorare i livelli di apprendimento e i risultati scolastici, con particolare attenzione alle **azioni di recupero** per gli studenti in difficoltà;
- alla **promozione e potenziamento delle competenze STEM**: in tutti gli ordini di scuola, coinvolgendo in particolare le alunne, per la riduzione del divario di genere in campo scientifico;
- al **potenziamento delle competenze LINGUISTICHE** in tutti gli ordini di scuola, anche attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL;

Con la chiusura della progettualità relativa a "Per una scuola del futuro" – PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi - **D.M. 218/2022**, dovranno **entrare in funzione ed essere utilizzati** i nuovi ambienti ibridi di apprendimento che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali. Ciò comporta una rivisitazione del curriculum di istituto che dovrà focalizzare l'attenzione sui traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2, strettamente correlati agli obiettivi e azioni di educazione civica digitale, alle misure di accompagnamento dei docenti e alla formazione del personale, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche. Particolare enfasi andrà attribuita all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti BES e con disabilità.

- d) essere aggiornata tenendo conto delle novità introdotte dal DM 183/2024 per quanto concerne le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

La revisione della **progettualità dedicata all'EDUCAZIONE CIVICA** tenendo conto delle nuove Linee Guida emanate con il DM 183/2024, che hanno introdotto nuove tematiche e aggiornato gli obiettivi e i traguardi di sviluppo delle competenze degli alunni dovrà incentrarsi in particolare alle seguenti tematiche:

- Rafforzamento delle **COMPETENZE TRASVERSALI**, e in particolare quelle di tipo civico e sociale, per la formazione di cittadini consapevoli e attenti;
- Promozione del **BENESSERE** a scuola prevedendo l'attivazione di percorsi progettuali rivolti al benessere, ai corretti stili di vita, alla buona convivenza degli studenti e alla prevenzione del disagio giovanile con riferimento in particolare ai fenomeni del bullismo e del cyber-bullismo, nonché il perseguimento di iniziative per la prevenzione di ogni forma di discriminazione e diviolenza;
- Promozione della **CULTURA DIGITALE**, dell'uso delle **NUOVE TECNOLOGIE** e del potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali volti a migliorare i processi di innovazione e lo sviluppo di competenze nei giovani in vista delle sfide future, con riguardo particolare alle competenze per affrontare in modo sicuro e consapevole le insidie legate alla rete e ai suoi canali

- e) essere aggiornata tenendo conto delle Linee guida per l'Orientamento Scolastico (DM 328/2022). Potenziamento della **progettualità dedicata all'ORIENTAMENTO** tenendo conto delle Linee Guida sull'orientamento scolastico emanate ai sensi del DM 328/2022 e la progettazione di moduli di orientamento per almeno 30 ore annue, che coinvolgano le diverse discipline e che siano finalizzati allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte via via più consapevoli e coerenti negli alunni;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA dell' INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Fonte Leali, 392 - 47836 MONDAINO (RN)**

Tel.: 0541 981658 – Fax.: 0541 982187

Codice Fiscale 82011050406

e-mail: mic80200d@istruzione.it

- f) essere aggiornata tenendo conto delle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023)
- g) prendere in considerazione le reali nessità formative degli alunni, favorendo **l'inclusione** scolastica, il successo formativo e il diritto allo studio, costituzionalmente garantito, di tutte le alunne e gli alunni; particolare attenzione deve essere posta a tutte quelle situazioni di fragilità e difficoltà, e al contrasto della dispersione scolastica nelle sue varie forme;

Risulta fondamentale continuare a promuovere progetti e iniziative di integrazione, percorsi individualizzati e personalizzati che aiutino a rafforzare il benessere psicofisico e l'autostima, favorendo la realizzazione di una **scuola inclusiva** in cui ogni bambino possa trovare un ambiente accogliente e adatto allo sviluppo armonico della propria persona, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno; una scuola che divenga laboratorio permanente di ricerca, di sperimentazione e innovazione, nel coinvolgimento costante delle famiglie e degli enti istituzionali, culturali e sociali del Territorio;

si auspicano quindi

- Potenziamento delle **ATTIVITÀ ARTISTICO-ESPRESSIVE** attraverso l'attivazione di percorsi laboratoriali e di iniziative che riguardano il teatro, il cinema e la musica;
- Potenziamento della **collaborazione attiva e costruttiva tra SCUOLA E FAMIGLIA**, con azioni e iniziative anche extra curricolari, che prevedono momenti di confronto e partecipazione dell'intera comunità scolastica: alunni, personale e famiglie;
- Valorizzazione la **scuola come comunità attiva e aperta al TERRITORIO**, incrementando l'interazione e la collaborazione con le altre scuole, enti e associazioni culturali e sportive del territorio, per realizzare una scuola aperta al territorio e nella quale il territorio si riconosce;

Curricolo secondaria di primo grado

In considerazione della delibera n. 4/2023 del Consiglio d'Istituto in data 13/01/2024, a partire dall'a.s. 2025/2026 si effettuerà il passaggio nella scuola secondaria di primo grado dal modello della settimana lunga (6 giorni) a quello della settimana corta (5 giorni).

Pertanto, nella stesura del **PTOF per il triennio 2025-2028**, sarà necessario ridefinire il **curricolo per la scuola secondaria** tenendo conto che l'orario si concretizzerà in una finestra temporale dal lunedì al venerdì, con sei ore giornaliere, due pause lunghe (ricreazioni) e con la presenza di pause attive per alleggerire il carico mattutino. La distribuzione degli ambiti disciplinari, ove possibile, sarà per blocchi (due ore per ambito, ossia tre blocchi al giorno), con duplicazione delle discipline di ambito umanistico e matematico-scientifico nelle giornate del venerdì e del lunedì e conseguente riduzione del carico di lavoro nel fine settimana. L'ultima ora della mattinata potrà essere impiegata in attività più laboratoriali e/o di esecuzione delle consegne e/o di rinforzo degli apprendimenti.

Valutazione

Le disposizioni del D.Lgs. 62/2017 richiedono una particolare attenzione già in fase di programmazione. In ben tre articoli del provvedimento (art. 2 c. 2, art. 3 c. 2, art. 6 c. 3) si legge infatti che "l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione". Questi percorsi devono essere richiamati nel PTOF. Inoltre "le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico" (art. 1 c. 5) degli allievi, attenzione più legata alla



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA dell' INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Fonte Leali, 392 - 47836 MONDAINO (RN)
Tel.: 0541 981658 – Fax.: 0541 982187
Codice Fiscale 82011050406
e-mail: mic80200d@istruzione.it

sottolineatura di elementi pedagogici che tecnico giuridici ma che comunque deve essere prevista nel PTOF. Per la scuola secondaria devono essere indicati criteri per la validità del percorso scolastico ai fini della valutazione. Occorre inoltre definire criteri comuni per la definizione della **valutazione del comportamento**.

Formazione del personale

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà il **piano di formazione** del personale docente che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza e in coerenza con le priorità e i traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione e con le azioni PNRR. Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle attività di formazione nell'attività ordinaria della scuola. Potranno anche essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale. Per quanto riguarda la formazione del personale tecnico ed ausiliario si ritiene fondamentale tenere conto di quanto emerge nelle assemblee tenute dal personale ATA.

Fabbisogno di risorse

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, altresì, il fabbisogno di risorse professionali (docenti e ATA), strumentali, materiali e infrastrutturali, prevedendo quindi una correlata sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente Scolastico, ai sensi dell'art. 25, comma 5, del D.Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

L'elaborazione del PTOF, richiede il coinvolgimento e la fattiva collaborazione di tutta la comunità scolastica (alunni, genitori, docenti e personale ATA) con la partecipazione attiva e costante di tutti. La Funzione Strumentale PTOF-Valutazione, di concerto con la commissione PTOF-Valutazione e il NIV, in collaborazione con le altre figure di sistema (Funzioni strumentali Inclusione, referenti di commissioni e/o gruppi di lavoro), con l'Animatore Digitale e il referente d'istituto per l'Educazione Civica, sulla base degli esiti del RAV e delle priorità strategiche dell'istituto, predisporrà il PTOF utilizzando il modello ministeriale presente nella piattaforma del SIDI.

La predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (aggiornamento e PTOF 2025-



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SCUOLA dell' INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Fonte Leali, 392 - 47836 MONDAINO (RN)
Tel.: 0541 981658 – Fax.: 0541 982187
Codice Fiscale 82011050406
e-mail: mic80200d@istruzione.it

2028) dovrà essere completata entro il 31 ottobre 2024 e comunque entro l'apertura delle iscrizioni per l'as. 2025/2026.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Reggente
Prof. Marco BUGLI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof. Marco Bugli
(documento firmato digitalmente)